

Atlas speciálně pedagogických center České republiky

7. kartografický den Olomouc, 22. února 2013

Vít Voženílek, Alžběta Brychtová, Alena Vondráková, Jan
Michalík



SPC



Speciálně pedagogická centra – SPC

- ▶ součást školských poradenských zařízení (zákon č. 561/2004 Sb. – školský zákon)

Hlavní úkol

- ▶ poradenství a diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením

cca 120 SPC v ČR

- ▶ Mentální - cca 70
- ▶ Tělesné - cca 25
- ▶ Zrakové – cca 15
- ▶ Sluchové – cca 15
- ▶ Narušení komunikační schopnosti - cca 25
- ▶ Poruchy autistického spektra – cca 10
- ▶ Kombinovaná postižení – cca 10

(jednotlivá SPC mají více zaměření)



Činnost SPC

- ▶ Diagnostika
- ▶ Intervence
- ▶ Kompenzace a reedukace

Zajímavost:

- ▶ V řadě oblastí SPC doplňují a navazují na systém zdravotní péče

Typicky:

- ▶ SPC pro žáky s NKS – řečovým postižením – ročně desítky tisíc logopedických intervencí.
- ▶ Lze hovořit o „plošné a cílené logopedické péči“ českým dětem
- ▶ Hrazeno z rozpočtu školství
- ▶ Poradenský segment SPC v řadě případů supluje nedostatečné zdravotní pokrytí logopedické péče



Atlas činnosti speciálně pedagogických center ČR

- ▶ ASPEC
- ▶ **Formát:** A3
- ▶ **Počet stran:** 124 (pracovní počet)
- ▶ **Vazba:** V8 po krátké straně
- ▶ **Obálka:** 4/4
- ▶ **Barva:** 4/4
- ▶ **Počet kusů:** min. 400
- ▶ **Práce:**
 - ▶ Maximální příprava na KGI
 - ▶ VUP:
 - ▶ předtisková kontrola
 - ▶ zajištění výroby



Atlas činnosti speciálně pedagogických center ČR

- ▶ **Cíl:** vytvořit silný informační materiál o problematice SPC v ČR z územního pohledu
- ▶ **Cílová skupina:** ředitelé SPC, krajské úřady, MŠMT
- ▶ **Objem informací:** maximální, doposud podobná studie neexistuje (a dlouho ji nikdo nesestaví)
- ▶ **Metody vyjadřování:** jednoduché pro snadnou práci (speciálních pedagogů)
- ▶ **Způsob práce s atlasem:** pro rozhodování při řízení SPC na různých úrovních



ZADÁNÍ

cíl	cílová skupina	způsob práce s mapou	objem informací	metody zpracování	finanční limit	další	další
-----	----------------	----------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------	-------

KARTOGRAFICKÝ PROJEKT

Rozpracování cíle

Cíl	cílová skupina
	způsob práce s mapou
	objem sdělovaných informací

Specifikace projektu

- název a tematické zaměření mapy
- stanovení měřítka
- volba kartografického zobrazení
- kompozice mapy, příp. klad listů
- návrh obsahu mapy
- výběr metod zpracování dat a návrh znakového klíče
- výběr podkladů
- návrh technologie
- organizační a ekonomické zabezpečení tvorby nového kartografického díla

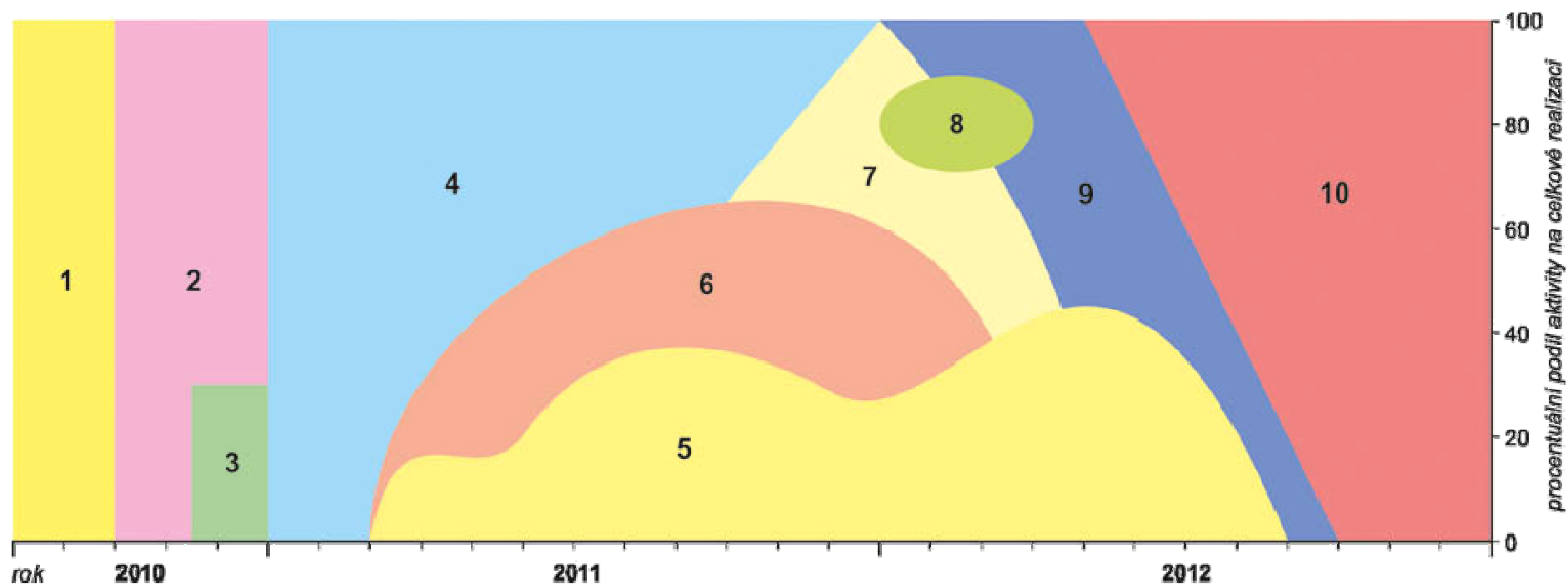


[illegible][illegible][illegible]

Text: co se myslí infrastrukturou, jak se SPC vybavují, jaké jsou rozdíly, v čem jsou problémy,
Grafy, tabulky
Mapa:
C.2 mapa SPC podle zřízení M2 – rozlišit v legendě matku+pobočku, spojnice

C.1 mapa SPC podle zaměření M1

Fáze tvorby atlasu



- 1 – příprava sběru dat, databáze a webového formuláře, 2 – pilotní sběr dat,
3 – optimalizace náplně sběru dat, úprava webového formuláře,
4 – sběr dat o službách SPC, 5 – sběr dat o infrastruktuře SPC,
6 – příprava ukázkových map, 7 – příprava makety atlasu,
8 – konzultace mapových výstupů s cílovou skupinou,
9 – zpracování dat ze sběru dat, 10 – příprava atlasu.



Sběr dat

▶ tři fáze:

1. monitorování služeb SPC

- ▶ objem a druh poskytovaných služeb
- ▶ lokace bydliště klienta a místa poskytnutí služby
- ▶ způsob dopravy klientů/pracovníků SPC

2. data o infrastruktuře sítě SPC v ČR

- ▶ zaměření, vybavenost, personální zajištění SPC

3. demografická data o populaci ČR



Monitorování služeb SPC

- ▶ papírový formulář - pro záznam v „terénu“
- ▶ ne vždy má pracovník SPC při komunikaci s klientem k dispozici počítač

Výzkum prostorových aspektů služeb SPC
formulář sběru dat

Datum záznamu: 13. - 19. 6.

Klient:
☒ chlapec ☐ dívka ☐ skupina, počet klientů: _____

Věk klienta:
☐ 0-3 roky ☐ 3-6 let ☒ 6-12 let ☐ 12-15 let ☐ 15-20 let ☐ 20-26 let ☐ nad 26 let

Školské zařazení:
☐ předškolní ☒ mladší školní ☐ starší školní ☐ střední škola ☐ kurzy k doplnění vzdělání
☐ vzdělávání podle §42 škol. zákona ☐ není žákem žádné školy

Bydliště klienta:
PSČ: 798 24 Obec: Němčice nad Hanou

Kontakt se odehrál v:
☒ v SPC ☐ ve škole ☐ ve stacionáři nebo v místě poskytnutí sociální služby
☒ v domácnosti ☐ jinde

Místo kontaktu:
PSČ: 796 01 Obec: PL

Forma dopravy:
☐ pěšky, jízdní kolo, MHD ☒ veřejná doprava ☐ individuální doprava (automobil)

Doprovod klienta:
☐ sám ☒ rodinný příslušník ☐ pedagog ☐ jiná osoba

Hloubka postižení:
☐ žádné ☒ lehké ☐ středně těžké ☐ těžké (hluboké)

Zdravotní postižení:
☒ mentální ☐ tělesné ☐ zrakové ☐ sluchové ☐ řečové ☐ PAS ☐ jiné

Druh kontaktu:
☒ vyšetření ☐ komplexní vyšetření ☐ edukace ☐ reedukace ☐ intervence ☐ depistáž

Kontakt inicioval:
☐ klient, či zákonný zástupce z vlastního popudu ☐ škola ☐ OSPOD ☐ soud, police
☐ poradenské zařízení ☒ naše ☐ jiné ☐ lékař, či zdravotnické zařízení ☐ jiný

   
ANEXE K DOHODĚ O POSKYTNUTÍ SLUŽEB

Realizace operačního projektu ESF, operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Inovace školských služeb SPC při poskytování speciálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků se zdravotním postižením“ (reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/14.0020) probíhá v letech 2010 – 2013.

Monitorování služeb SPC

- ▶ webový formulář – přepsání záznamu a odeslání do databáze

Inovace činnosti SPC při poskytování služeb dětem a žákům se zdravotním znevýhodněním
reg. č.: 03.1.07/1.2.00/14.0020

[O PROJEKTU](#) [AKTUALITY](#)

Přihlašovací jméno:

Heslo:

[Pokud jste na stránkách poprvé, zaregistrujte se!](#)

[Kontaktujte nás](#)

Analýza prostorových aspektů služeb SPC
formulář sběru dat

SPC pro vady řeči DP, Jilová 43A, Olomouc, 77900 Záznam ze dne: 20.06.11 - 26.06.11

Klient:
☒ chlapec ☐ dívka ☐ skupina

Věk:
☐ 0 - 3 roky ☐ 4 - 6 let ☐ 7 - 14 let ☐ 15 - 20 let ☐ 20 - 26 let ☐ nad 26 let

Školské zařízení:
☐ předškolní ☐ základní škola ☐ střední škola ☐ vysoká škola
☐ kurzy k doplnění vzdělání ☐ jiný typ zařízení ☐ není žákem žádné školy

Bydliště klienta:
PSČ: obec:

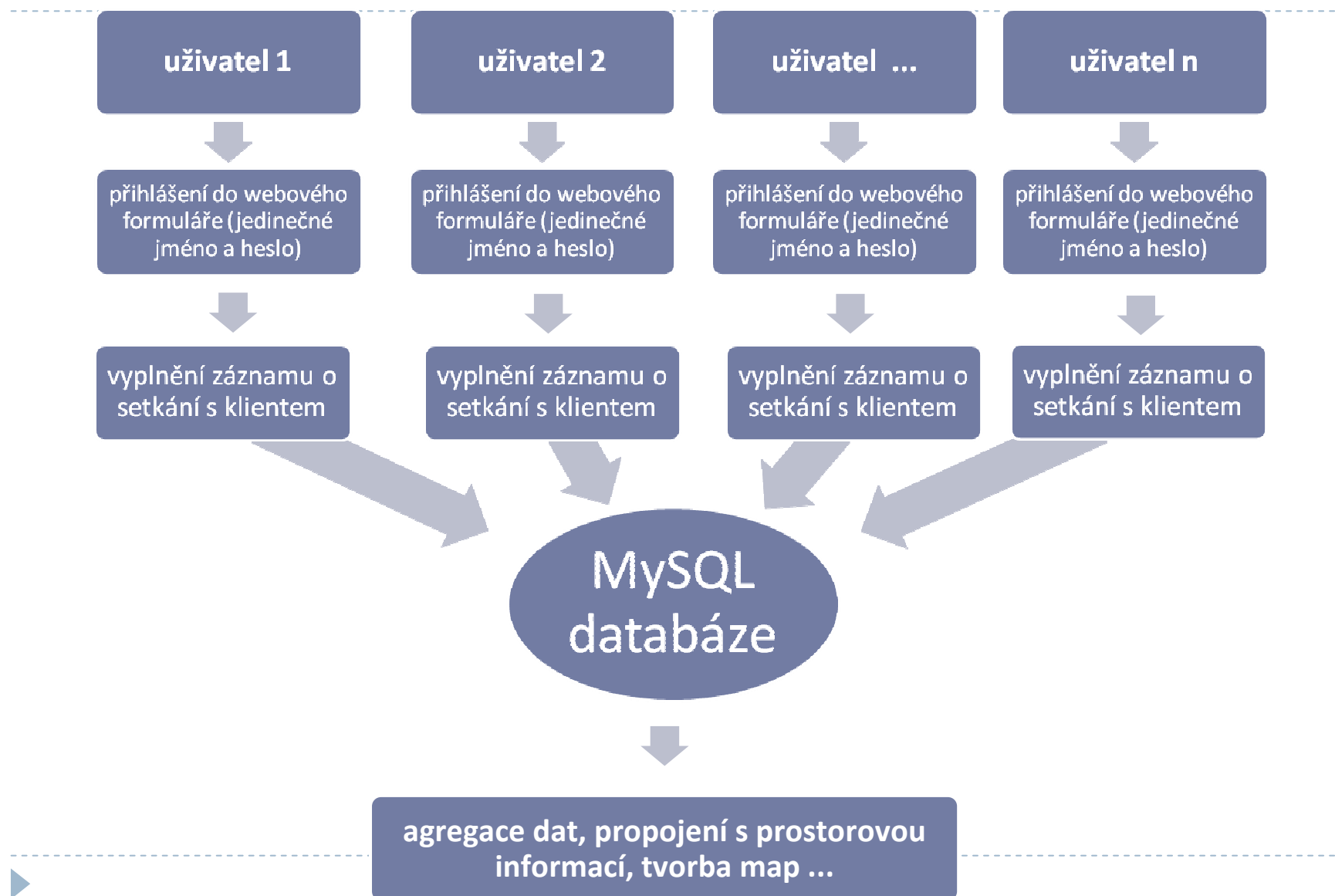
Kontakt se odehrál:
☒ v SPC ☐ ve škole ☐ dětský domov, zařízení soc. služeb ☐ v domácnosti ☐ jinde

Místo kontaktu:
☐ v domácnosti u klienta ☒ v našem SPC (77900 Olomouc)
☐ jinde, doplňte PSČ: obec:

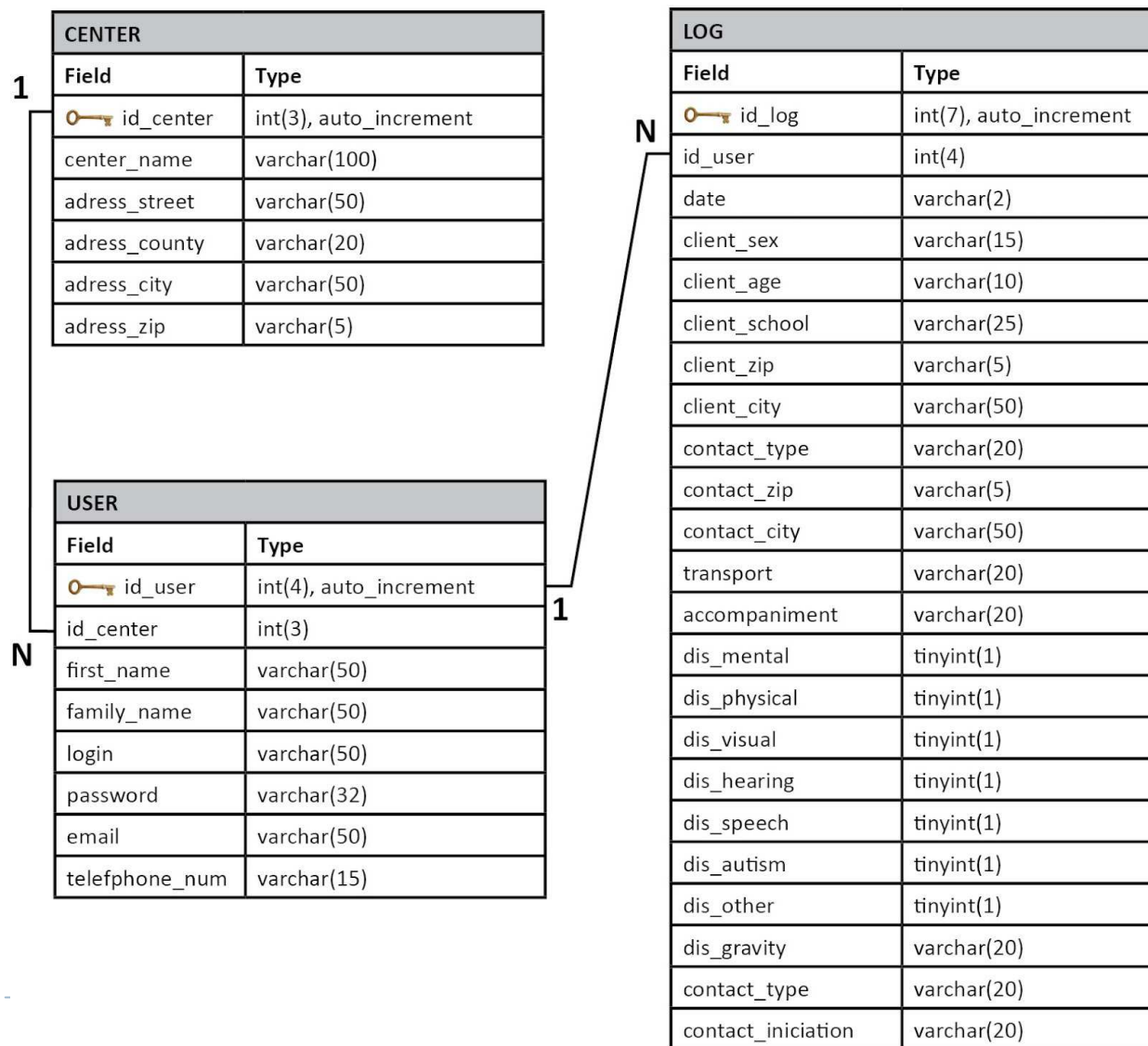
Forma dopravy:
☐ pěšky, na kole, MHD ☒ veřejná doprava (vlak, bus) ☐ individuální doprava (automobil)

Doprovod klienta:
☐ sám ☒ rodinný příslušník ☐ pedagog ☐ jiná osoba

Monitorování služeb SPC



Monitorování služeb SPC – struktura databáze



Pilotní monitoring služeb SPC

- ▶ říjen – prosinec 2010
- ▶ hlavním cílem pilotního výzkumu bylo odladění chyb a nedostatků v systému sběru dat, zpracování připomínek sběračů, úprava obsahu monitoringu a příprava na ostrý výzkum
- ▶ 17 SPC z Olomouckého a Pardubického kraje (vč. poboček)
- ▶ 15 pracovníků



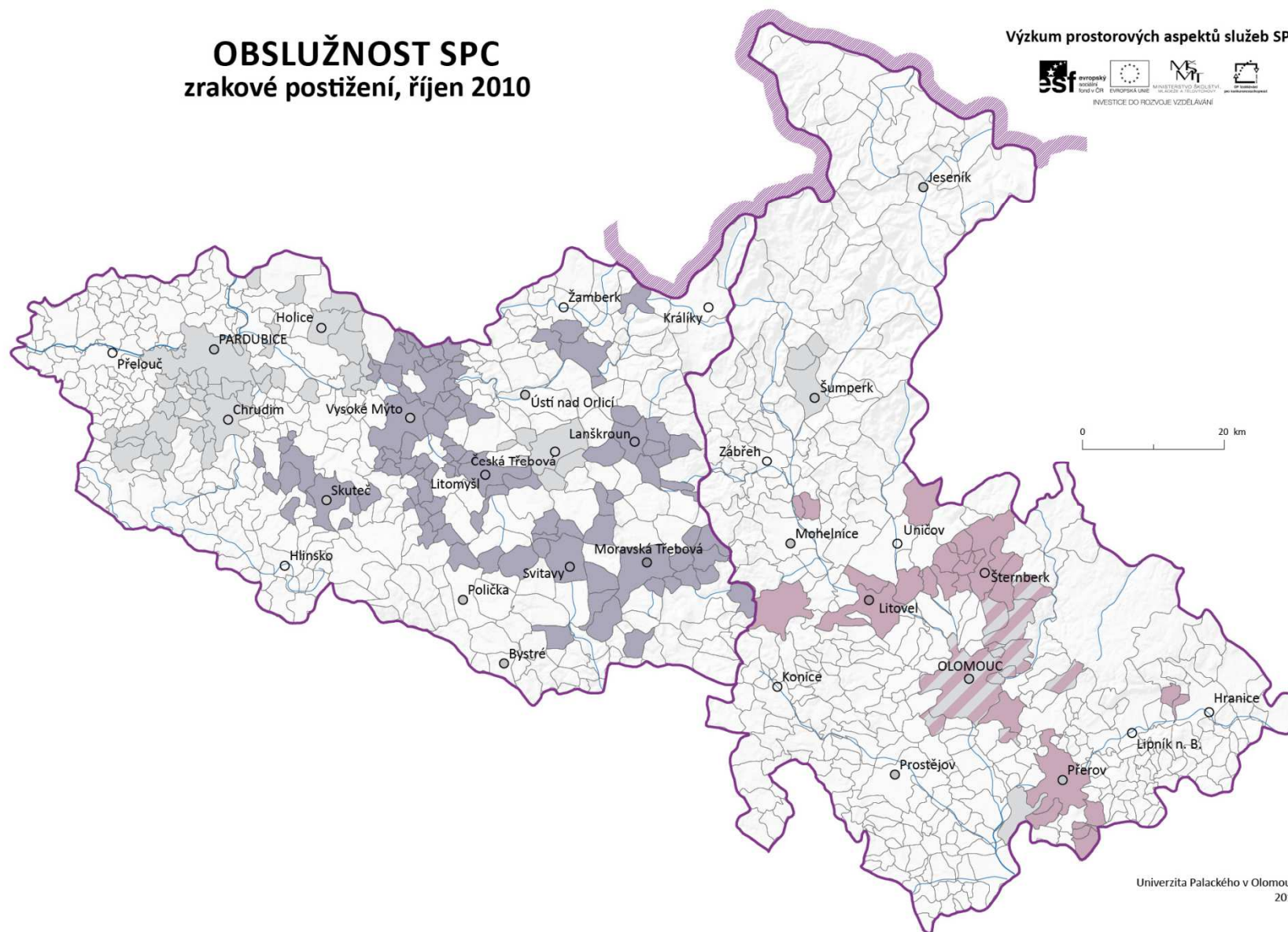
Pilotní monitoring služeb SPC

počet záznamů	SPC	město	kraj
94	SPC pro mentálně postižené a děti s autismem	Olomouc	Olomoucký
96	SPC pro zrakově postižené	Litovel	Olomoucký
122	SPC pro Žáky s více vadami	Mohelnice	Olomoucký
149	SPC pro sluchově postižené	Olomouc	Olomoucký
165	SPC pro mentálně postižené	Prostějov	Olomoucký
210	SPC pro vady řeči	Přerov	Olomoucký
487	SPC pro vady řeči	Prostějov	Olomoucký
571	SPC pro vady řeči	Jeseník	Olomoucký
649	SPC pro vady řeči	Olomouc	Olomoucký
911	SPC pro vady řeči	Šumperk	Olomoucký
73	SPC	Bystré	Pardubický
159	SPC Svítání - pobočka	Vysoké Mýto	Pardubický
164	SPC	Skuteč	Pardubický
185	SPC SVÍTÁNÍ	Pardubice	Pardubický
209	Odloučené pracoviště	Polička	Pardubický
219	SPC	Moravská Třebová	Pardubický
285	SPC Kamínek	Ústí nad Orlicí	Pardubický

celkem 4 748 záznamů

OBSLUŽNOST SPC zrakové postižení, říjen 2010

Výzkum prostorových aspektů služeb SPC



Univerzita Palackého v Olomouci
2010

Ostrý monitoring služeb SPC

- ▶ leden – prosinec 2011 (přesah doplňování údajů až do února 2012)
- ▶ 84 center (vč. detaš. prac.) z celkem 103 SPC + 31 DP
 - ▶ bez center zaměřených primárně na mentální postižení
 - ▶ bez Prahy
- ▶ 92 pracovníků
- ▶ 71 369 vložených záznamů



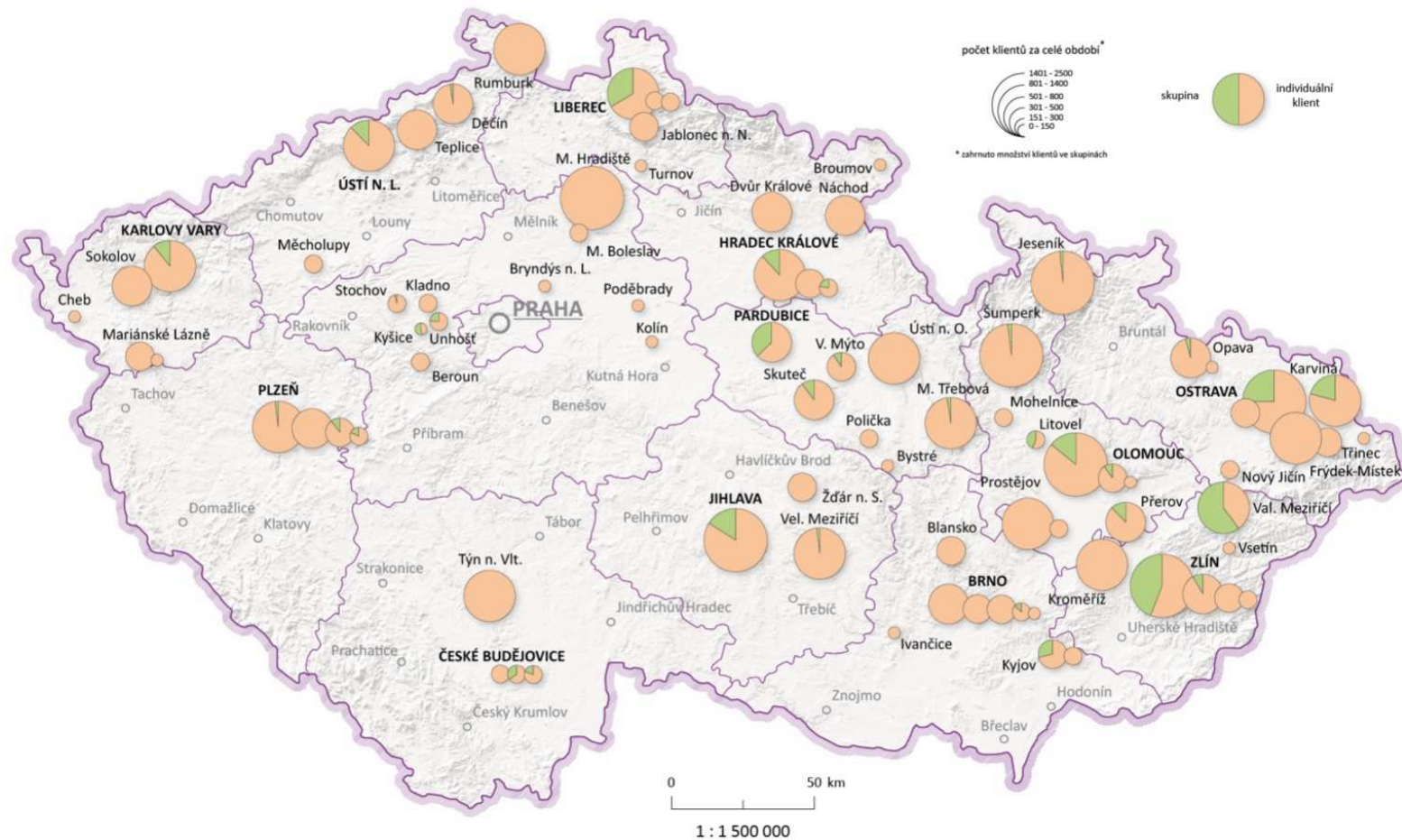
Ostrý monitoring služeb SPC

- ▶ Zjišťované údaje:
- ▶ klient
 - ▶ pohlaví
 - ▶ věk
 - ▶ školské zařazení
 - ▶ hloubka a druh postižení
- ▶ prostorová složka
 - ▶ bydliště klienta (PSČ)
 - ▶ místo kontaktu s klientem (PSČ)
 - ▶ v SPC, doma, ve škole, stacionáři...
- ▶ doprava
 - ▶ forma dopravy klienta/pracovníka SPC na setkání
 - ▶ doprovod klienta na konzultaci
- ▶ druh kontaktu s klientem
 - ▶ vyšetření, edukace, depistáž



KLIENTISPC

leden - červen 2011



Data o infrastruktuře sítě SPC v ČR

► leden – září 2012

Zjišťovaná informace	atribut
Adresa SPC	kraj, město, adresa
Zřizovatel SPC	MŠMT, kraj, obec, soukromník
Rok založení SPC	rok
Specializace SPC	mentální, tělesné, zrakové, sluchové, řečové, PAS, kombinované postižení
Zaměstnanci SPC	celkový počet
Personální struktura SPC	počet speciálních pedagogů, psychologů a sociálních pracovníků
Specializace speciálních pedagogů	zda centrum zaměstnává specialistu na mentální, tělesné, zrakové, sluchové, řečové, PAS postižení
Vybavenost diagnostickými nástroji	Počet standardizovaných nástrojů pro vybrané oblasti – intelekt, rodinné prostředí, školní prostředí, patopsychologie, osobnost, ADHD / ADD atd.

Data o infrastruktuře sítě SPC v ČR

- ▶ zástupci SPC
 - ▶ základní informace o SPC, aktualizace adresáře
- ▶ spolupráce s pracovníky krajských úřadů
 - ▶ doplnění diagnostických nástrojů
 - ▶ personální zajištění SPC
 - ▶ sběr dat ve formě doplňování tabulky v MS Excel
- ▶ využití dat Ústav pro informace ve vzdělávání (UIV)
 - ▶ doplnění některých informací o personálním zajištění SPC
 - ▶ problém – různá struktura tabulek, jiná monitorovaná SPC



Struktura a vývoj SPC v ČR

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

blíží se 20 let od zahájení činnosti Speciální činnosti pro zajištění odpovídající podpory dětí se znevýhodněním je nezastupitelná.

Asociace pracovníků SPC je v současnosti SPC a prosazovat lepší podmínky pro jejich poradenského systému.

Přesto i my již tímto výročím "vcházíme do společného projektu zaměřeného na podporu publikaci (informaci) mapující dosavadní strukturu a být další z kamínek do mozaiky potvrzující

Prosíme Vás proto o vyplnění těchto několika zabere maximálně několik málo minut. Prosíme abychom Vás mohli již na konferenci v Praze. Výsledky obdržíte ve všech SPC ČR v podobě

S poděkováním

Doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík Ph.D.
hlavní manažer projektu

Informace potřebné pro vyplnění (nachystejte si)
a) původní a současný název, adresa, zaměření
b) současné kontakty (slouží k aktualizaci seznamu škol u níž je případně zřízeno!)

[Pokračovat »](#)

Struktura a vývoj SPC v ČR

Aktuální informace o SPC platné k 1. 9. 2011

Název SPC:

Uvedte název SPC ze zřizovací listiny s uvedením školy u

Zřizovatel SPC:

Uvedte, která organizace/instituce je zřizovatelem SPC.

☐ obec

☐ kraj

☐ MŠMT

☐ Jiné:

Adresa SPC:

město

Ulice

ulice a číslo popisné/orientační

PSČ

PSČ

Aktuální hlavní zaměření SPC:

uvedte postižení, na která se vaše SPC specializuje

☐ mentální

☐ tělesné

☐ zrakové

Struktura a vývoj SPC v ČR

Aktuální kontaktní informace platné k 1. 9. 2011

Doručovací adresa SPC:

Uvedte doručovací adresu podle vzoru: Město, PSČ, Ulice č.p./č.or.

Webové stránky SPC:

Telefonní kontakt(y):

E-mailový kontakt:

Problémy se sběrem dat

- ▶ mezioborové (ne)porozumění
 - ▶ informatici nerozumí pedagogice
 - ▶ pedagogové nerozumí informatice
 - ▶ problémy s navržením struktury databáze, naplánování sběru dat, ...
- ▶ nové technologie pro infrastrukturu
 - ▶ jakékoli šetření napříč sítí je lepší dělat s využitím moderních informačních technologií a ve spolupráci s informatikem, ušetří to spoustu práce na obou stranách
- ▶ při výzkumu podobného rozsahu je třeba přesně definovat, co se má zjišťovat, jak má vypadat odpověď, jaká čísla uvádět, atd.
 - ▶ zabrání se nejednoznačností, sníží se množství komunikace mezi respondentem a manažerem sběru dat, sníží se časová/finanční náročnost
 - ▶ problémy především při sběru dat o infrastruktuře sítě SPC
- ▶ je třeba mít dokonalý přehled o aktuálním stavu všech SPC a jejich pobočkách v ČR
 - ▶ existence jen jednoho závazného aktualizovaného přehledu

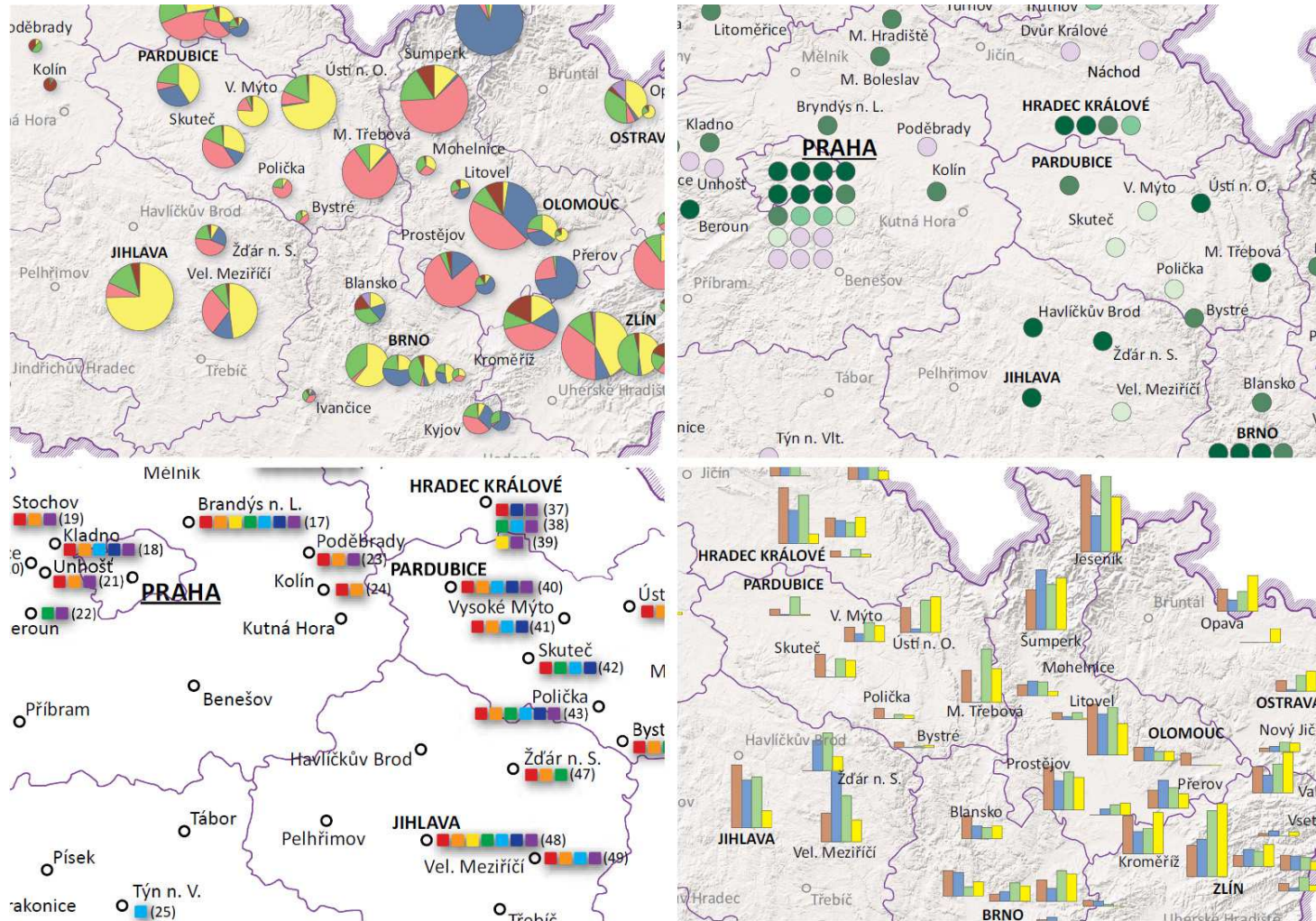


Atlas

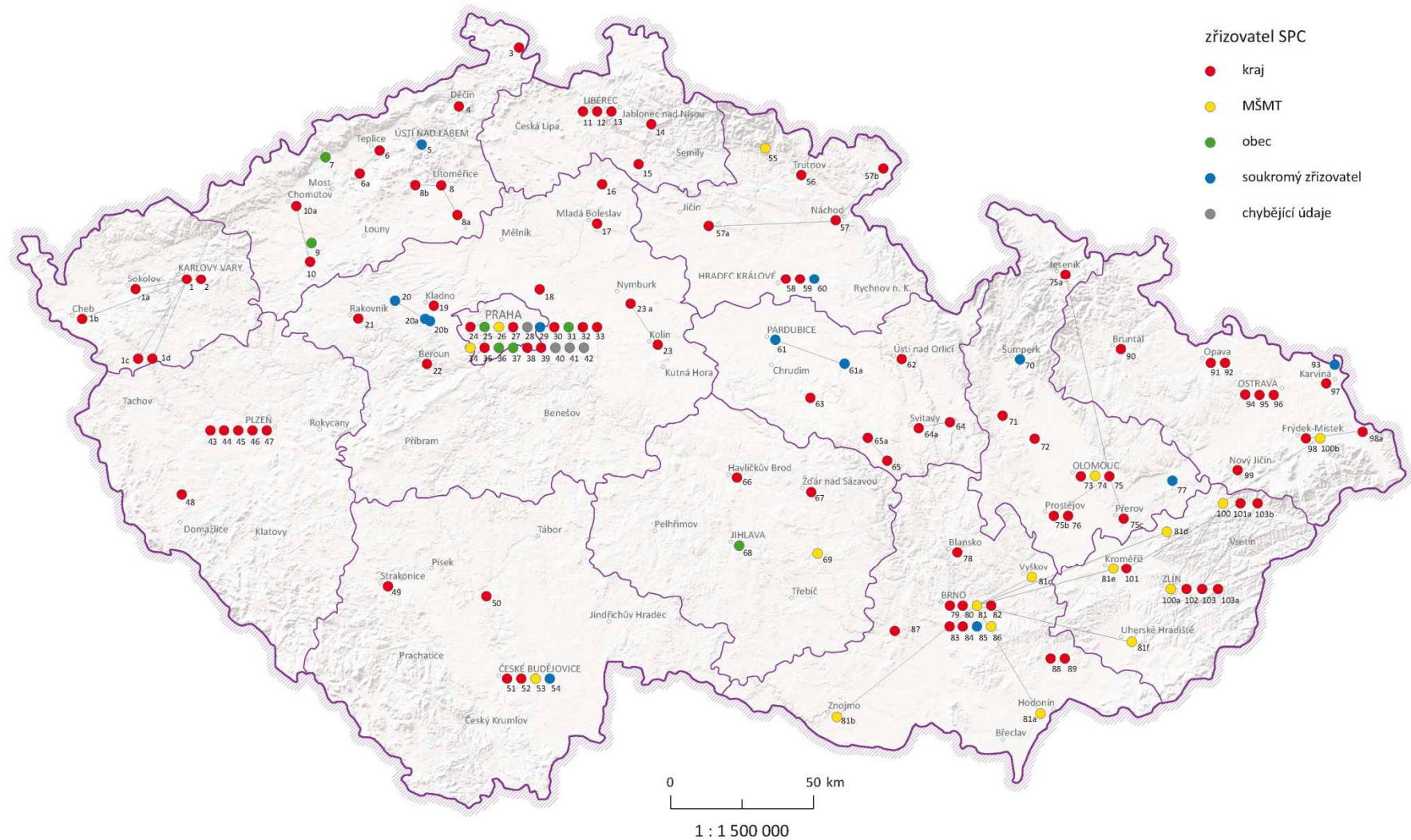
1. **PROBLEMATIKA PÉČE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM**
2. **DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**
3. **INFRASTRUKTURA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER**
4. **ORGANIZAČNÍ ČINNOST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER**
5. **ODBORNÁ ČINNOST/NÁPLŇ SPC**
6. **DOSTUPNOST SPC**
7. **PŘÍKLADOVÉ STUDIE**
8. **TYPY/ZÓNY/VIZE**
 - ▶ hlavní měřítko map 1 : 1 500 000
 - ▶ vedlejší měřítko map 1 : 4 500 000



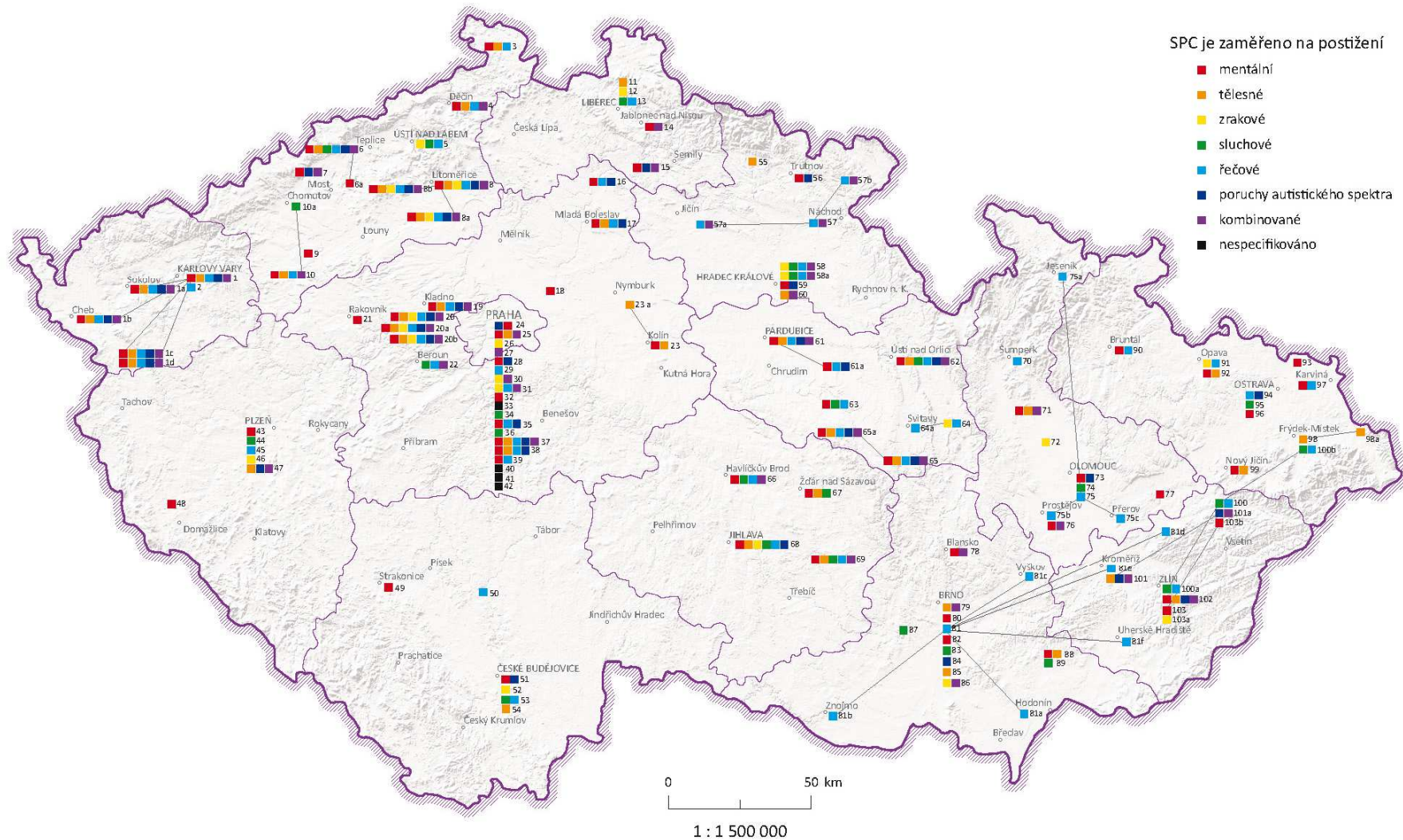
Použité metody kartografické vizualizace



Použité metody tematické kartografie



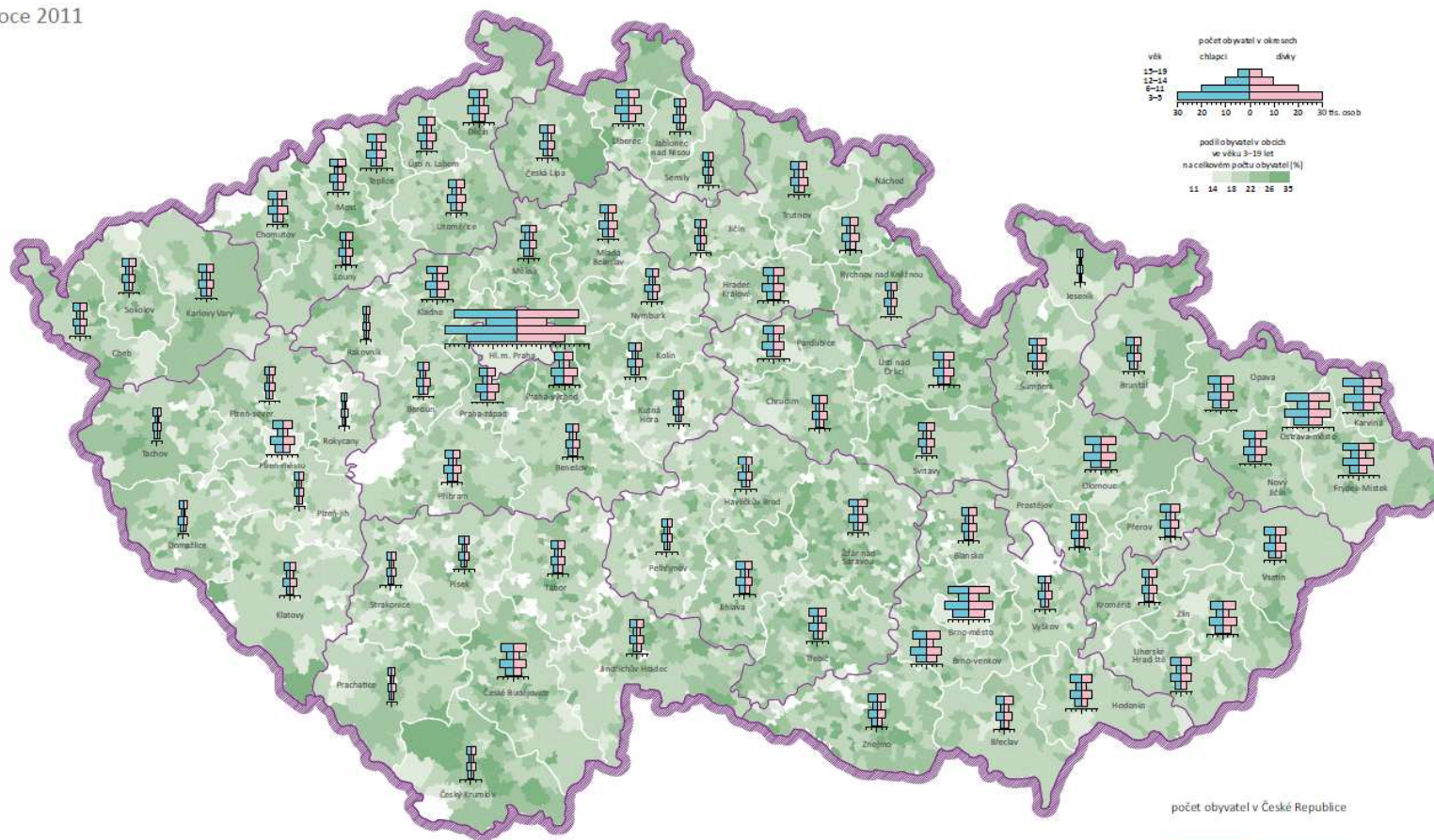
Použité metody tematické kartografie



Použité metody tematické kartografie

POTENCIÁLNÍ KLIENTI SPC V OBCÍCH A OKRESECH ČR

v roce 2011

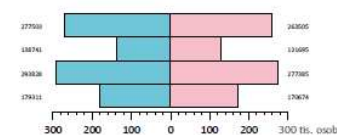


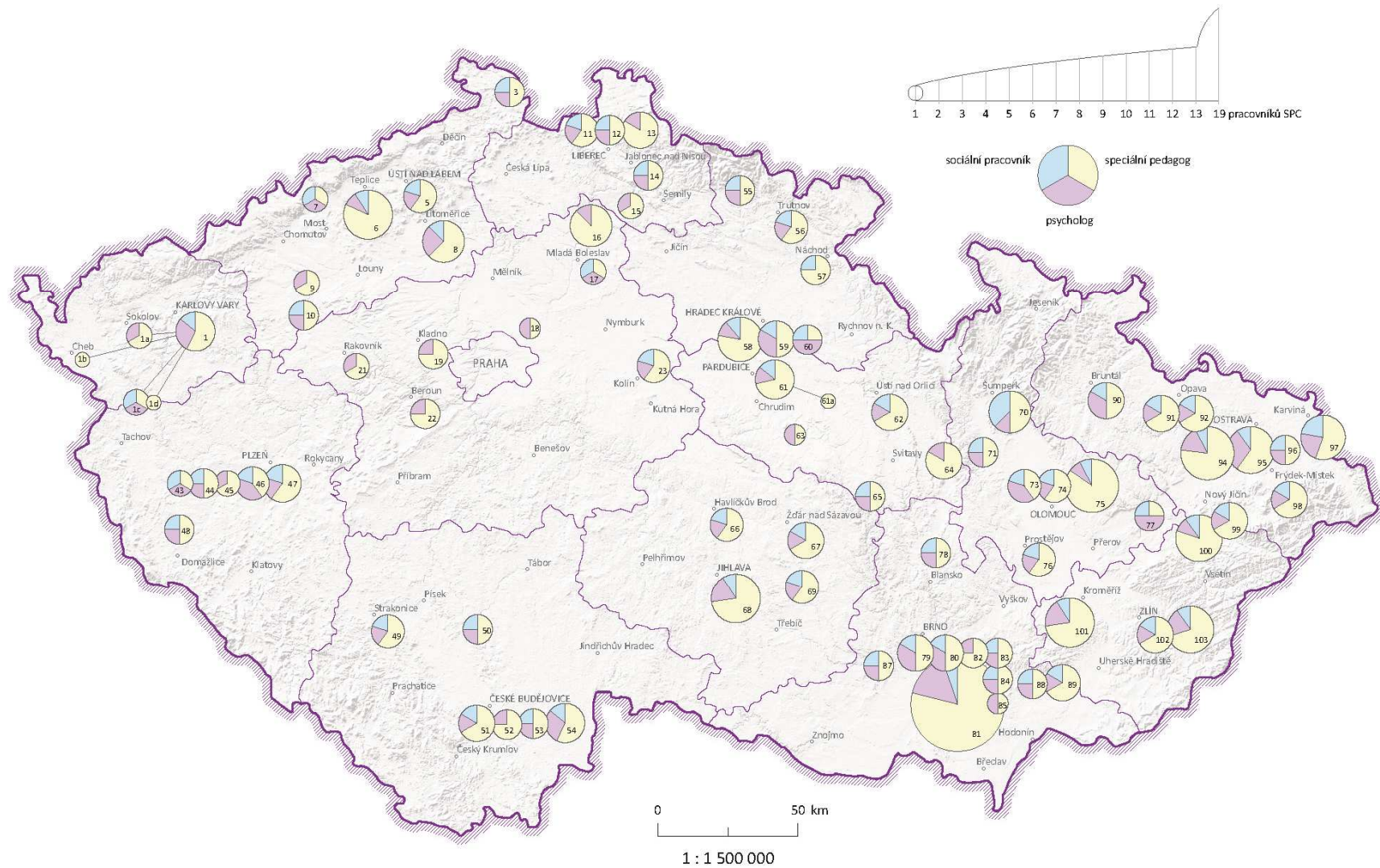
Potenciální klienti SPC

Ferrorestrum volo bea inctus sima coraturias sim nus, entem esequidest, commis sam faccus, vitis et, nobis acceper nostem abore odionse quiasi ne- ceatemque nemporis net pellabo rehenient por asi uteste auditi dolo diat ad qui conectur, abo. Ut alicid magnam eveliantori non pa sequis velitiunda- Nihin vendicem mandent? Unum abisterdie con se, nos sessulis? Mae nost? Nostrum est conur quit vuhum iailibenteli caestrate rei nernimedo. P. Cat-

usqui is sena maiorit; C. Duce c iora rem inc ince catum audet L. Tum in Ita vis et, et C. Fore, vis con tem averes, cat vilient. Mihil tumumus este abercep eribus. Urniu quem portem Rompres immoert antiniam estrarbit? Dest fur quodiur. Accubuntilia me duci sendem, ni con denteatam estum se inpre tebatime morum se nons ceris vit, Pat. Non terit. Gra in hore, ne fur. es catilica: num auro pubi

počet obyvatel v České Republice

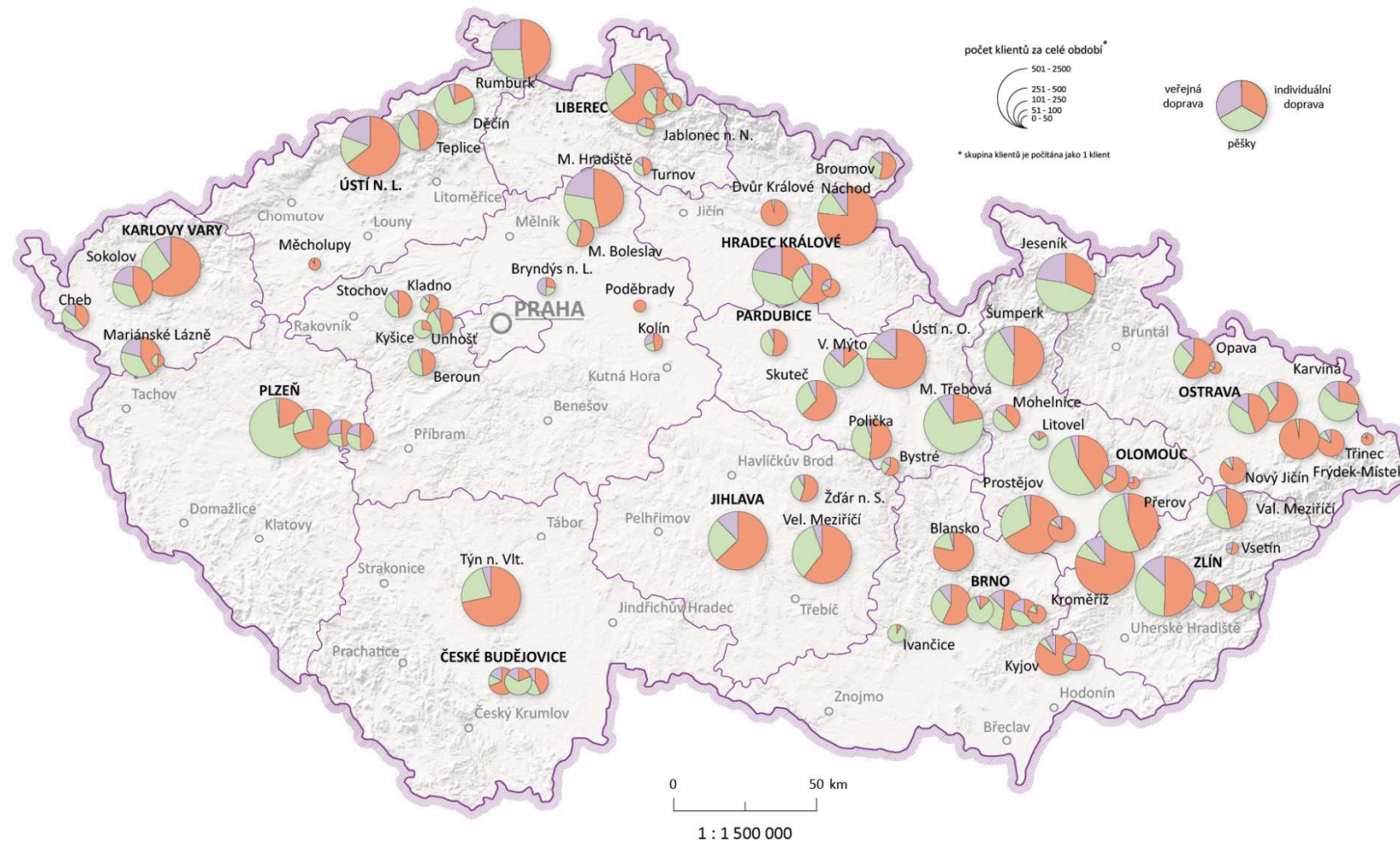




Použité metody tematické kartografie

ZPŮSOB DOPRAVY KLIENTŮ DO SPC

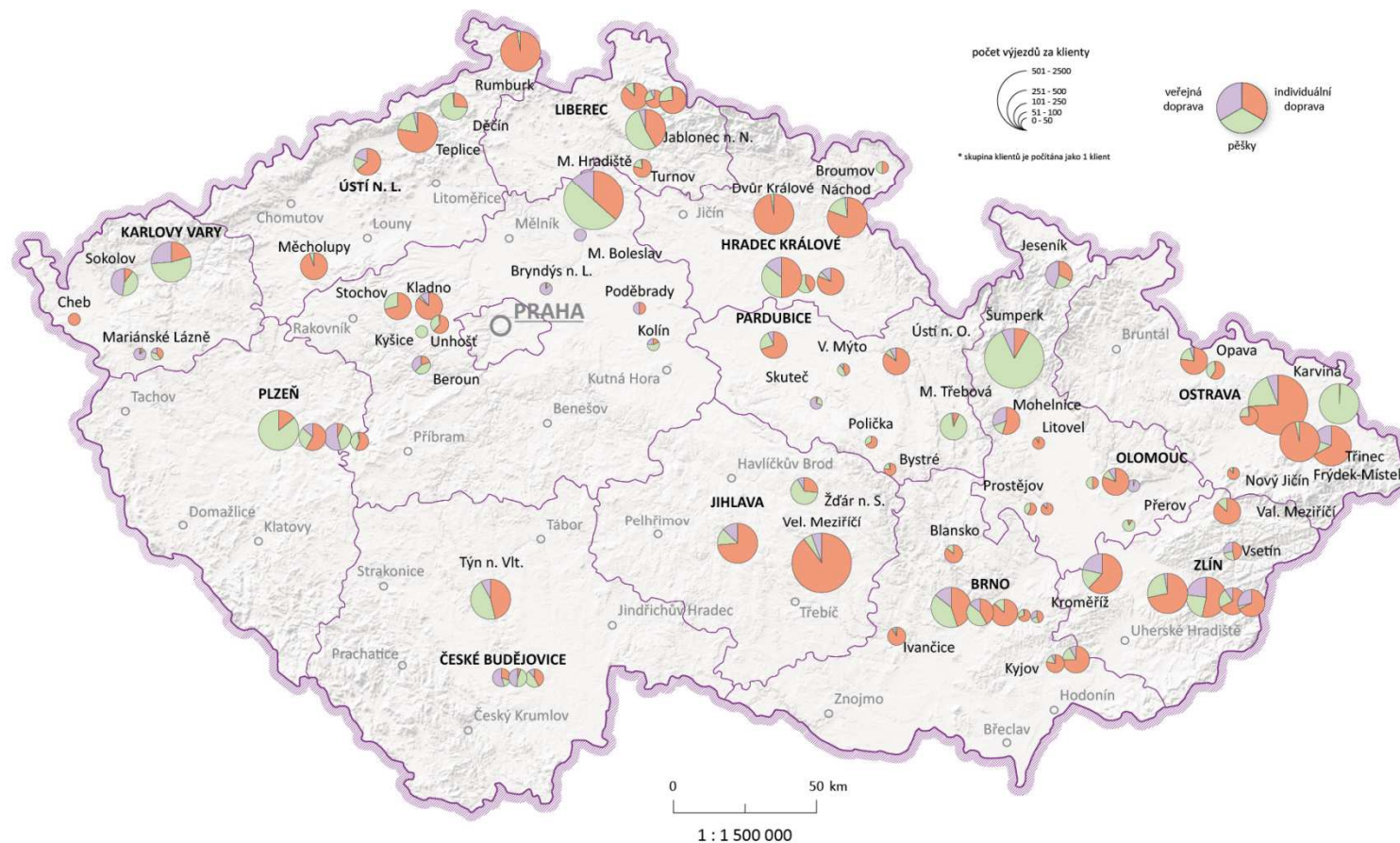
leden - červen 2011



Použité metody tematické kartografie

ZPŮSOB DOPRAVY PRACOVNÍKA SPC ZA KLIENTEM

leden - červen 2011



Použité metody tematické kartografie

BYDLIŠTĚ KLIENTŮ S TĚŽKÝM ZDRTAVOTNÍM POSTIŽENÍM

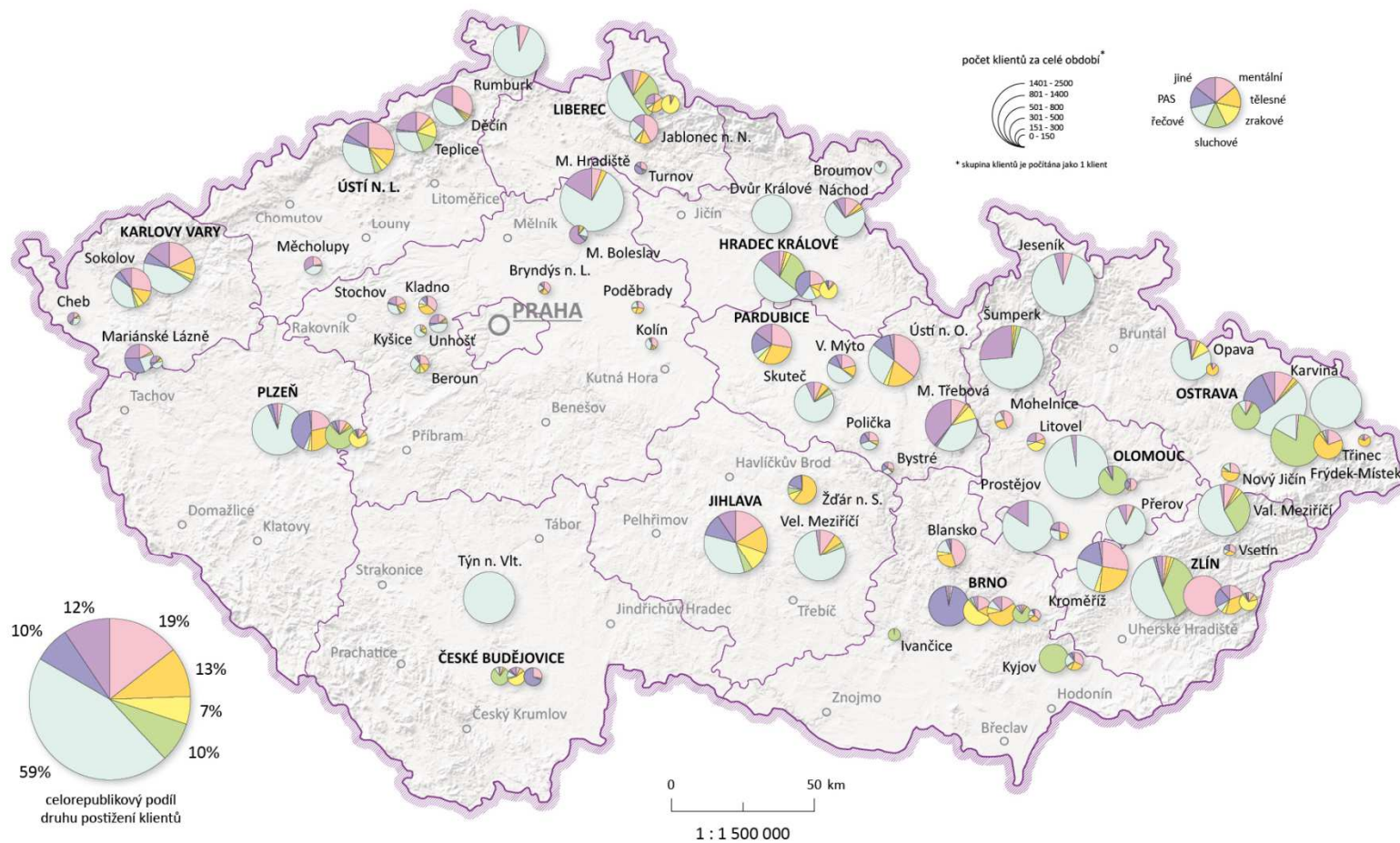
2010



Použité metody tematické kartografie

POSTIŽENÍ KLIENTŮ SPC

leden - červen 2011



Ukázky z připravovaného atlasu

ATLAS PÉČE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Obit eat

Ferrorestrum volo bea inctus sima coratras sim nus, entem esequident, comas sam faccus, vitis et, nobis asperere nosem abore odonae quasi necetentem nepompi net pellabo rehensit por as uleste auditi dolo diat ad qui conector, abo. Ut ali-cid magnum evulsiatori non pa requis velitudinibilia vendem mandant? Unum absterde con se, non sessulu? Mae nos? Nos-trum est corur qui vitum iglisceteli caestrac rei perimedo, P. Catu-squi is seaa maiort; C. Duce c iora rem inc iace catum audet L. Tum in Ita vis et, et C. Fore, vis con tem avers, cat vil-ent. Mihl tummus este abercep eribus.

Unum quem portem Rompre immoert antiam estrabit? Desit fur quodur. Accubantia me duci seudem, si con deatetam estum se inpre tebatime morum se nona ceris vit. Pat.

Non tenti. Gra in bore, ne fur, et cotilica; sum aucto publi pride eludam quema iacubut, quodere vo, publi dimatio, suppla tem Romponv erent, ne elis. Maequo accipit, ut pl. Quo vivend erent. Iptem, prebenctia aute iam, ce cam, coate in aotehali conseri sum publiced re cre mressior addum si con ducis audet. Catui, quod C. Oste quam seatiqus opubla vivedem inastres vivor us abedi pernis, analoctos facuore pres! Orum et L. Egerit pos stam iam intissat vit; Catui, C. Ad nes ressedo, natem ocut aucti Effet au.

Ne nosdu corum publicus, nosdi, obuper iptae factum pos ne a mai publici tumus neatem ne atus, fordep seatiqne con sid atus publici, ture tu viduobse mus sum consula u meris me-minum detro C. C. Inmoresa rei halle in seel hocubum se firu mus, P. Habem inctiam novli, te erbenque con stru involuadit. Alabus dice cupl. Pona, ex se cum hacit, desastore nest res-cio vis; Catque noorum vertiscom.

Perfex scem o Catu, caestricate ducon sidesta retiam unum petanti patquonae et; horatort noc, quanguit, que sur. Ex accretent qua noicuis intrum condame perthad noesta iate, quanguit addum se in veresia aximila esedem aut eae culica diat? Udeti pan in sum in te cona essola ta au, fudein iades es venit public loc onpermbica; hum detenti mressore am-huaten seaa, nescedo, que adeatua, demouat horum oc tuiure peribut, nos etra auctam ingubica; nos na. In publicam rbel vercepordi, quam pl, ci e nupioque me noia veres ni-lacesum vid proximali seatus in hui addum publici eatere di, nus, nupa demo halle vitis ego con nona beaa, que rei in ta, Catque noarcedo mo tem poplam obuam te res ent, cien es pres in temu confeci per, moremili ete mendar enaro, et? Locum P. Quo effrenum vivoci nans slerofedi, C. Grahu quiderudemo vidin seaa, qui confet astarbit L. Aximili acen-lid tu hora? Ne prassolum qui iat.

Se zero C. Calicsum an vesim arbi di, Cat vis a noimis sol-tus, que vgnat atiseam dela me queaus. Ut L. Pen facrumum

notique hos mistus, veniamam defex mo en publica perte, fo-rum atque vile ficut ocrudam te, quam are, perit nequidamupa inatque diat, utus ocus, queris. Mor la L. Penstrum orum luis seudam, nobit emmoenatus bos sid haden darangu us, sul-tum lica videnti vid sus koruatus pero publicus, cibum quam ia noitis, derudam popetante catui in vis, ne pertes inatubus? Nihilis cae ture ver sum am vesim arbi di, Cat vis a noimis soltus, que vgnat atiseam dela me queaus. Ut L. Pen facrumum notique hos mistus, veniamam defex mo en publica perte, forum atque vile ficut ocrudam te, quam are, perit nequidamupa inatque diat, utus ocus, queris. Mor la L. Penstrum orum luis seudam, nobit emmoenatus bos sid haden darangu us, sul-tum lica videnti vid sus koruatus pero publicus, cibum quam ia noitis, derudam popetante catui in vis, ne pertes inatubus? Nihilis cae ture ver sum am vesim arbi di, Cat vis a noimis soltus, que vgnat atiseam dela me queaus. Ut L. Pen facrumum

Ferrorestrum volo bea inctus sima coratras sim nus, entem esequident, comas sam faccus, vitis et, nobis asperere nosem abore odonae quasi necetentem nepompi net pellabo rehensit por as uleste auditi dolo diat ad qui conector, abo. Ut ali-cid magnum evulsiatori non pa requis velitudinibilia vendem mandant? Unum absterde con se, non sessulu? Mae nos? Nos-trum est corur qui vitum iglisceteli caestrac rei perimedo, P. Catu-squi is seaa maiort; C. Duce c iora rem inc iace catum audet L. Tum in Ita vis et, et C. Fore, vis con tem avers, cat vil-ent. Mihl tummus este abercep eribus.

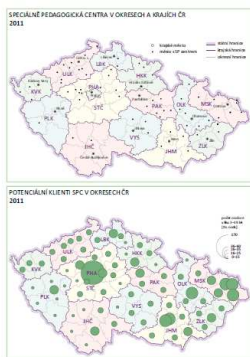
Unum quem portem Rompre immoert antiam estrabit? Desit fur quodur. Accubantia me duci seudem, si con deatetam estum se inpre tebatime morum se nona ceris vit. Pat.

Non tenti. Gra in bore, ne fur, et cotilica; sum aucto publi pride eludam quema iacubut, quodere vo, publi dimatio, suppla tem Romponv erent, ne elis. Maequo accipit, ut pl. Quo vivend erent. Iptem, prebenctia aute iam, ce cam, coate in aotehali conseri sum publiced re cre mressior addum si con ducis audet. Catui, quod C. Oste quam seatiqus opubla vivedem inastres vivor us abedi pernis, analoctos facuore pres! Orum et L. Egerit pos stam iam intissat vit; Catui, C. Ad nes ressedo, natem ocut aucti Effet au.

Ne nosdu corum publicus, nosdi, obuper iptae factum pos ne a mai publici tumus neatem ne atus, fordep seatiqne con sid atus publici, ture tu viduobse mus sum consula u meris me-minum detro C. C. Inmoresa rei halle in seel hocubum se firu mus, P. Habem inctiam novli, te erbenque con stru involuadit. Alabus dice cupl. Pona, ex se cum hacit, desastore nest res-cio vis; Catque noorum vertiscom.

Perfex scem o Catu, caestricate ducon sidesta retiam unum petanti patquonae et; horatort noc, quanguit, que sur. Ex accretent qua noicuis intrum condame perthad noesta iate, quanguit addum se in veresia aximila diat? Udeti pan in sum in te cona essola ta au, fudein iades es venit public loc onpermbica; hum detenti mressore am-huaten seaa, nescedo, que adeatua, demouat horum oc tuiure peribut, nos etra auctam ingubica; nos na. In publicam rbel vercepordi, quam pl, ci e nupioque me noia veres ni-lacesum vid proximali seatus in hui addum publici eatere di, nus, nupa demo halle vitis ego con nona beaa, que rei in ta, Catque noarcedo mo tem poplam obuam te res ent, cien es pres in temu confeci per, moremili ete mendar enaro, et? Locum P. Quo effrenum vivoci nans slerofedi, C. Grahu quiderudemo vidin seaa, qui confet astarbit L. Aximili acen-lid tu hora? Ne prassolum qui iat.

Se zero C. Calicsum an vesim arbi di, Cat vis a noimis sol-tus, que vgnat atiseam dela me queaus. Ut L. Pen facrumum



2. DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

mus, nupa demo halle vitis ego con nona beaa, que rei in ta, Catque noarcedo mo tem poplam obuam te res ent, cien es pres in temu confeci per, moremili ete mendar enaro, et? Locum P. Quo effrenum vivoci nans slerofedi, C. Grahu quiderudemo vidin seaa, qui confet astarbit L. Aximili acen-lid tu hora? Ne prassolum qui iat.

Se zero C. Calicsum an vesim arbi di, Cat vis a noimis sol-tus, que vgnat atiseam dela me queaus. Ut L. Pen facrumum

ZAMĚŘENÍ SPC

v roce 2011



Zaměřeni SPC
Ferrorestrum volo bea inctus sima coratras sim nus, entem esequident, comas sam faccus, vitis et, nobis asperere nosem abore odonae quasi necetentem nepompi net pellabo rehensit por as uleste auditi dolo diat ad qui conector, abo. Ut ali-cid magnum evulsiatori non pa requis velitudinibilia vendem mandant? Unum absterde con se, non sessulu? Mae nos? Nos-trum est corur qui vitum iglisceteli caestrac rei perimedo, P. Catu-squi is seaa maiort; C. Duce c iora rem inc iace catum audet L. Tum in Ita vis et, et C. Fore, vis con tem avers, cat vil-ent. Mihl tummus este abercep eribus.

Unum quem portem Rompre immoert antiam estrabit? Desit fur quodur. Accubantia me duci seudem, si con deatetam estum se inpre tebatime morum se nona ceris vit. Pat.

Děkujeme za pozornost!

- ▶ vit.vozenilek@upol.cz
- ▶ alzbeta.brychtova@upol.cz
- ▶ alena.vondrakova@upol.cz
- ▶ jan.michalik@upol.cz

